

E5 – Eintritt und Verbleib im Beruf

Susan Selch & Hendrik van den Bussche

Kontakt: s.selch@uke.de, bussche@uke.de

Hintergrund:

Auswirkungen von unterschiedlichen

- Zulassungsmodi (z.B. Abiturnote, Berufserfahrung vor dem Studium, Auswahltests) und
- Art des Studiengangs (z.B. Modell- oder Regelstudiengang)

auf Eigenschaften und Verhalten von Studierenden bzw. Ärzten und Ärztinnen in Weiterbildung (ÄiW).

Ziele:

- Analyse der Entwicklung bestimmter Outcome-Parameter zu Eigenschaften und Verhalten über die Dauer des Medizinstudiums bzw. in der ärztlichen Weiterbildung
- Führen unterschiedliche Zulassungsmodi zu unterschiedlichen Eigenschaften?

Vorarbeiten: Forschungsprojekt „Karriereverläufe von Ärztinnen und Ärzten in der fachärztlichen Weiterbildung (KarMed)“ (2008-2016) – eine Kohorte von ca. 1.000 PJlern wurde sechs Jahre lang bis zum Ende der Weiterbildung mittels jährlicher Befragungen während der Weiterbildung untersucht.

Methode: Konsekutive Online-Befragungen

Durchführung und Zeitplan:

| Kohorte | Anzahl Teilnehmer | Anzahl Fakultäten | Date |
|-----------|---------------------------------|----------------------|-----------|
| KarMed | ca. 400 | x von ursprünglich 7 | 11 / 2018 |
| Kohorte 1 | > 3.000 Erstsemesterstudierende | mind. 10 | 06 / 2019 |
| Kohorte 2 | > 2.000 PJ-Studierende | mind. 10 | 06 / 2020 |
| Kohorte 3 | > 2.000 ÄiW | - | 06 / 2020 |

Fragen:

- Abstimmung der Outcome-Parameter im gesamten Schwerpunkt E?
- Datenschutz? Ethik-Antrag?
- Kooperationspartner – Woran möchten Sie sich beteiligen?:
 - ✓ Existieren bereits Umfrageergebnisse an Ihrer Fakultät?
 - ✓ Möchte sich Ihre Fakultät an der Fragebogenkonzeption beteiligen?
 - ✓ Möchte Ihre Fakultät die Befragung durchführen? Ist eine Rückverfolgung zum Auswahlverfahren der Befragten möglich?